



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2019/2020

DISCIPLINA: **Matemática**

NÍVEL DE ENSINO: **Básico**

	Áreas de competências do Perfil do Aluno*	COMPETÊNCIAS/DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	(%)
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/ATITUDES	A, B, I A, B, I, H A, B, C, I A, B A, B, C, I A, B, I A, B	<ul style="list-style-type: none">Utilizar corretamente designações referidas, sabendo definir o conceito apresentado como se indicou ou de forma equivalente.Apresentar uma argumentação coerente ainda que eventualmente mais informal do que a explicação fornecida pelo professor e saber justificar isoladamente os diversos passos utilizados nessa explicação.Justificar o enunciado em casos concretos, sem que se exija que o prove com toda a generalidade.Conhecer determinados resultados, mas sem que lhe seja exigida qualquer justificação ou verificação concreta.Apresentar uma demonstração matemática tão rigorosa quanto possível.Definir o conceito como se indica, ou de forma equivalente, reconhecendo que se trata de uma generalização.Reconhecer propriedades.Justificar de forma simples enunciados, evocando uma propriedade já conhecida.	<ul style="list-style-type: none">Testes de avaliação escrita	60%
	B, C, D, I C, D, I A, B, E C, F, G B, E, I I, J	<ul style="list-style-type: none">Conhecimentos de factos, de conceitos e de procedimentos.Construção e o desenvolvimento do raciocínio matemático.Comunicação (oral e escrita) adequada à Matemática.Resolução de problemas em diversos contextos.Visão da Matemática como um todo articulado e coerente.Utilizar diferentes tipos de ferramentas tecnológicas.	<p>Outros instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none">Questão Aula Oral e/ou Escrita (individual)Mini-ficha (individual)Trabalhos de grupoTrabalho de projectoTarefas (pares)Portefólio	20%
		<ul style="list-style-type: none">Excelência e exigênciaParticipaçãoCuriosidade, reflexão e inovaçãoEnvolvimento nas actividades do PAACidadaniaResponsabilidade e integridadeLiberdade		<ul style="list-style-type: none">Grelhas de registo e de observação direta

*Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

A- Linguagens e textos

B- Informação e comunicação

C- Raciocínio e Resolução de Problemas

D- Pensamento crítico e pensamento criativo

E- Relacionamento interpessoal

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

G- Bem-estar, saúde e ambiente

H- Sensibilidade estética e artística

I- Saber científico, técnico e tecnológico

J- Consciência e domínio do corpo

Nota 1 - A ausência injustificada do aluno a qualquer momento de avaliação programado, implica a atribuição de zero pontos nessa avaliação.

Nota 2 - Qualquer fraude ou tentativa de fraude (devidamente comprovada) num instrumento de avaliação será punida com a sua anulação total ou parcial, sem prejuízo de eventual responsabilidade disciplinar do aluno.

Nota 3 - No segundo e terceiro períodos, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano lectivo (com a devida ponderação), devendo, contudo, ser sempre considerada a evolução das aprendizagens.